

Правила поведения на воде

1. Купайтесь только под присмотром взрослых.
2. Не купайтесь в незнакомых местах.
3. Купаться можно в специально оборудованных местах.
4. Во время купания не хватайте друг друга за руки и за ноги.

Вопросы

1. Какое место водоема наиболее опасно в начале зимы? Весны?
2. Расскажите, в каких местах водоемов лед бывает менее прочным.
3. Почему нельзя идти по льду там, где бьют ключи, в реку впадает ручей или в воду попадают воды с фермы или фабрики?
4. Что надо делать, если лед под ногами трещит?
5. Почему нельзя купаться в незнакомых местах?
6. Где можно купаться?
7. Почему во время купания нельзя устраивать шумные игры на воде, хватать друг друга за руки и за ноги?

Задания

Нарисуйте и раскрасьте озеро, купающихся детей.

Загадки

Она бежит, струится.

На солнце серебрится.

Склонились молчаливо

Над ней густые ивы. (Река.)

Он слегка затянут ряской,

Струйки не бегут.

Заколдован, будто в сказке,

Старый, тихий ... (пруд).

Мы летим вперед, вперед.

Режем гладкий, ровный лед. (Коньки.)

Мы с горы несемса сами,

В гору же нас тянет Ваня. (Сани.)



Сказка «Добрая Ивушка»

Склонилась над водой красивая Ива. Хорошо жилось ей у реки. Ветер ласкал ее ветки, родники полили студеной водой корни, серебряные листочки Ивы вспыхивали на солнце, будто маленькие зеркальца.

Все любили красавицу Иву. Шустрые рыбешки веселили ее своими играми, птицы, сновавшие между ветвей, радовали щебетом, а дружная утиная семейка любила плавать и нырять под зелеными ветвями, почти касающимися воды, словно под живым зеленым шатром.

Однажды ясным майским утром Ива услышала вдалеке детские голоса. Скоро на тропинке появились две подружки – Ира и Таня.

– Ах! Как здесь чудесно, – воскликнула одна из них.

– Может быть, отдохнем, посидим на травке?

– С удовольствием! – согласилась другая. Девочки, расстелив на траве ветровки, сели на берегу реки и засмотрелись на быстрые струйки. Текучая речная вода заморозила их.

Надо вам сказать, что когда девочки только появились на берегу, обитатели этого тихого местечка насторожились: Ивушка перестала шелестеть листьями, серая уточка вместе с утятами спряталась в зарослях осоки, рыбки исчезли в глубине, даже лягушки прервали свою нескончаемую весеннюю песенку. Но скоро все поняли, что подружки никому не причинят вреда, и успокоились. Ива снова зашелестела листьями, утки стали плавать под ее шелковистым навесом, рыбки резвиться на песчаной отмели, а лягушачий хор продолжал петь.

– Отличное местечко! Вот здесь и искупаемся, – предложила Таня.

– Таня! Ира! – окликнул девочек знакомый голос. Таня обернулась и увидела свою бабушку.

– Я уже тревожиться стала и пошла вас искать, – объяснила бабушка.

– Бабуль! Можно мы искупаемся? – спросила Таня.

– Что ж, купайтесь, а я пригляжу за вами.

– Ирочка! Ты плавать-то умеешь?

– Конечно, умею! – гордо ответила девочка. – Я всю зиму с мамой в бассейн ходила.

– Ну и хорошо! Только далеко не заплывайте и не шалите в воде!

– Ладно, бабуль, не будем, – пообещала Таня. И подружки побежали купаться.

Вопросы к сказке

1. Где росла Ивушка?

2. Куда пришли подружки Ира и Таня?

3. Что они стали делать у реки?

4. Почему Ива удержала Таню от купания?

5. Можно ли купаться в незнакомом месте? Почему?

6. Куда привел девочек листочек Ивы?

7. Почему детям нельзя купаться без присмотра взрослых?

8. Почему в воде не следует затевать шумные игры, хватать друг друга за руки, за ноги?

9. Кто присматривал за купанием подружек?

