

Методический комплект к Адаптированной основной образовательной программе:

1. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
2. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
3. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
4. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
6. Афанасьева Л.И. Проектирование основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности ДОО на основе программы Н.В. Нищевой— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
7. Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуски 1-5. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
8. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
9. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
10. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
11. Нищева Н. В. Картоотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
12. Нищева Н. В. Картоотека заданий для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
13. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
14. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
15. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
16. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
17. Краузе Е.Н. Конспекты непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим старших дошкольников с ОНР с 5 до 7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
18. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
19. Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Методический комплект к Основной образовательной программе:

1. Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
2. Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО: Учеб.-метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 20116.
4. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Смирнова Е.О. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие- М.: ООО «Русское слово – учебник» 2016.
6. Климашевский А.В. Путешествие в сказку: сборник увлекательных для детей – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду.- Вып. 2 Весна/ - Волгоград: Учитель, 2009
8. Авдеева Н.Н., Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017.
9. Генералова О.Е. Методические рекомендации: наглядные пособия: Развитие речи: такие разные слова (4-5 лет) ФГОС ДО/-м.: Издательство «Экзамен», 2015.
10. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях.-СПб.: Издательский дом «Литера», 2010
11. Лыкова И.А. Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012
12. Бережнова О.В. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие.-М.: Издательский дом «Цветной мир» 2013
13. Лыкова И.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду: учебно-методическое пособие.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
14. Бережнова О.В. Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога. Методическое пособие.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015
15. Бережнова О.В. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
16. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО – М.: Просвещение, 2017
17. Сальникова Т.Г. Активные методы обучения в повышении профессиональной компетенции педагогов ДОУ. Из опыта работы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017

18. Александрова Н.С. Народное искусство – детям/ Под ред. Т.С. Комаровой.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016
19. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016
20. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
21. Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов/Под ред. Теплюк С.Н. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
22. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.
23. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.