муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лазорики» г. Волгодонска

**Конспект НОД**

 **по Рисованию в группе старшего дошкольного возраста «нетрадиционной техникой (губкой)**

**«Ваза с цветами»**

 Воспитатели: Резвушкина Т.А.

 Павлова Г.С.

**Цель:** развивать эстетическое восприятие окружающего мира, воспитывать любовь к родному краю

**Задачи:**
**Образовательные:**Учить работать губкой, обмакивать губку в блюдце с краской и переносить отпечаток на бумагу. Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя губку, ладошки рук и пальчики. Продолжать учить детей проводить прямые линии. Закреплять знания цветов (жёлтый, красный, синий, зелёный).
**Развивающие:** Развивать образное мышление, память. Развивать моторику рук.
**Воспитательные:**Воспитывать бережное отношение к природе; любовь и заботу к самому близкому человеку – маме.
Воспитывать аккуратность.
Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Материалы и оборудование:**листы бумаги А-4, краски, стакан с водой, губки, салфетки. Набор картинок из серии «Цветы» (подснежники, мимозы, тюльпаны), салфетки (влажные, бумажные).
**Предварительная работа:** рассматривание цветов в группе на подоконниках, иллюстраций с букетами цветов, рассматривание травы на прогулке, наблюдения за сезонными изменениями погоды.
**Словарная работа:** стебелёк, лепесток, листочек, листик, бутон.
**Методы обучения**: Наглядный, словесный, игровой, исследовательский.
**Приёмы:** Показ, чтение стихотворения, беседа-диалог, игровые движения с проговариванием, пальчиковая игра «Наши синие цветы», физкультминутка «Бутон открывается, бутон закрывается», продуктивная деятельность детей, анализ.

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент.** (Дети заходят в группу, встают в кружок)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное рисование. А теперь посмотрите друг на друга и тоже улыбнитесь.

— Ребята, когда я шла в детский сад, я повстречала… Да кого, вы сами угадаете!

Светает рано по утрам,

Проталины и тут, и там.

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы в скворечники летят.

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает,

Кто это время года знает?

**Дети:** (Весна).

— Правильно, ребята, я повстречала весну. И она подарила мне букет цветов и пригласила нас на свою поляну. А на какую поляну ребята вы отгадайте.

Послушайте загадку.

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке.

А как только подрастут

Шапочки наденут-

Мягкие, воздушные-

Ветерку послушные!

**Дети:**(***одуванчик***)

Мы сегодня с вами ребята будем волшебниками, будем рисовать эти цветы небывалой красоты. Но сначала мы с вами немного поиграем:
Наши жёлтые (синие) цветки раскрывают лепестки (Пальцы сложенные в кулак, медленно распрямляются)
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
(Пальцы плавно наклоняются влево – вправо)
Наши красные цветки закрывают лепестки
(Пальцы медленно складываются в кулак)
Головками качают, тихо засыпают.
(Кулачки медленно покачиваются из стороны в сторону)
Упражнение повторяем 2-3 раза.

**Воспитатель:**

**—**Ребята, давайте вспомним, чем можно рисовать?
— Ребята, я беру губку-штамп и обмакиваю его в красную краску и прикладываю его к листу бумаги, рядом прикладываю ещё и ещё. Посмотрите, какой пушистый получился у нас цветок тюльпан. Ребята, а чего не хватает у нашего цветка, на чём он растёт? Правильно на ножке. Обмакиваем пальчик зелёную краску и рисуем вниз от цветка прямую линию, это наш стебелёк. А дальше мы опускаем ладошку в блюдце с зелёной краской и прикладываем её к листу бумаги. Полюбуйтесь, какие прекрасные цветы небывалой красоты у нас с вами получились. Ребята вам понравилось быть волшебниками? Что понравилось больше всего? Какие трудности возникли при выполнении задания? Молодцы ребята, хорошо постарались. Только посмотрите на наши ручки, они все в краске. Вытрем салфеткой и пойдёмте их умывать, чтобы они стали чистыми.

